HOËRSKOOL CRADOCK
BELEID & PROSEDURE
TAALBELEID

VERANTWOORDELIKHEID	DETAIL	NAAM	HANDTEKENING	DATUM
Outeur:	Bestuur	N. Smit		9/6/25
Goedgekeur:	Voorsitter: Beheerliggaam	J. Gelyer		9/6/25
Goedgekeur:	Hoof	A Ketching		9/6/25
Goedgekeur:	Adjunkhoof	O P Snyman		09/06/2025
Goedgekeur:	Tesourier:	H.C. Kotzé		09/06/25
Goedgekeur:	Sekretaris:	S Reesow		9/6/25
Goedgekeur:	Beheerliggaamlid	CJV Rensburg		9/6/25
Goedgekeur:	Beheerliggaamlid	CE Opperman		9/6/25
Geverifieer	Departement: IDSO	N.G. Viljoen		11/06/25
Goedgekeur / Kontroleer	Departement	N/A	N/A	N/A

Weergawe No	Datum	Beskrywing
Hersien		
Hersien		
Hersien		
Hersien		
Hersien		

INHOUDSOPGAWE

1. INLEIDING 3

2. GESAG VAN DIE TAALBELEID 3

3. DEFINISIES 3

4. REGSMATIGE RAAMWERK 3

5. KONTEKS VAN DIE SKOOLGEMEENSKAP 4

6. GRONDSLAGBEGINSELS 4

7. INSTRUKSIE EN ADMINISTRASIE 4

8. TALE AANGEBIED AS VAKKE 5

9. HERSIENING VAN DIE BELEID 5

1. INLEIDING

Hoërskool Cradock is 'n dubbelmedium-skool. Die onderrigtaal is Afrikaans en Engels, vanaf Graad 8 tot Graad 12. Hierdie beleid stel die raamwerk en beginsels uiteen wat die gebruik van taal by die skool reguleer, in ooreenstemming met toepaslike wetgewing en die opvoedkundige behoeftes van die leerders.

2. GESAG VAN DIE TAALBELEID

Hierdie beleid is deur die Beheerliggaam van Hoërskool Cradock aanvaar ingevolge Artikel 6(2) van die Suid-Afrikaanse Skolewet (Wet 84 van 1996).

3. DEFINISIES

Tensy anders aangedui, geld die volgende terme soos omskryf in die Suid-Afrikaanse Skolewet:

- **"Beheerliggaam"**: Die skool se beheerliggaam ingevolge Artikel 16 van die Wet.
- **"Grondwet"**: Die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika (Wet 108 van 1996).
- **"Skoolhoof"**: Die hoof van die skool, insluitend enige opvoeder wat met goedkeuring van die beheerliggaam namens die hoof optree.
- **"Skool"**: Hoërskool Cradock.
- **"Taalbeleid"**: Hierdie dokument, soos amptelik aanvaar en van tyd tot tyd gewysig.

4. REGSMATIGE RAAMWERK

Hierdie beleid is gebaseer op die volgende wette en beleidsdokumente:

- Suid-Afrikaanse Skolewet (Wet 84 van 1996)
- Oos-Kaapse Skoolonderwyswet (Wet 12 van 1997)
- Nasionale Taal-in-Onderwysbeleid (1997)
- Taaltransformasieplan (Oos-Kaapse Sirkulêre 0004/2007)
- Nasionale Taalbeleidsraamwerk (2003)
- Nasionale Onderwysbeleidswet (Wet 27 van 1996)
- Norme en Standaarde vir Taalbeleid (Artikel 6(1))

- Artikels 6 en 9 van die Grondwet van Suid-Afrika
- PAN Suid-Afrikaanse Taalraadwet (Wet 59 van 1995)
- Oos-Kaapse Taalwet (Wet 14 van 1998)

Die beleid word geïmplementeer in ooreenstemming met hierdie wetlike raamwerke en is ontwerp om in lyn te wees met breër onderwysdoelwitte en grondwetlike regte. Die riglyn is dat die beleid in die beste opvoedkundige belang van alle leerders moet wees en nie tot onregverdige diskriminasie mag lei nie.

5. KONTEKS VAN DIE SKOOLGEMEENSKAP

Die skool is geleë in Cradock, 'n taalkundig diverse dorp waar Afrikaans, Engels en isiXhosa algemeen gepraat word.
Die volgende faktore is in ag geneem by die formulering van die beleid:

- Belange van die leerders
- Belange van die skool en omliggende gemeenskap
- Institusionele kapasiteit en hulpbronne
- Beskikbaarheid van personeel
- Internasionale beste praktyke, veral die waarde van moedertaalonderrig en gepaste klasgroottes

6. GRONDSLAGBEGINSELS

Die taalbeleid poog om volle uitwerking te gee aan leerders se regte ingevolge Artikel 29(2) van die Grondwet, wat die reg bevestig om onderrig in die taal van hul keuse te ontvang waar dit redelikerwys uitvoerbaar is.

7. INSTRUKSIE- EN ADMINISTRASIE

Hoërskool Cradock is 'n dubbelmedium-skool (Afrikaans en Engels), in ooreenstemming met Artikel 29(2) van die Grondwet.
Onderrig word in Afrikaans en Engels aangebied, afhangend van die vak en klasgroepering.
Die administratiewe taal van die skool is Afrikaans en Engels. Kommunikasie met eksterne partye mag in ander tale geskied soos redelikerwys vereis word.

8. TALE AANGEBIED AS VAKKE

Die volgende taalvakke word aangebied:

- Afrikaans Huistaal
- Afrikaans Eerste Addisionele Taal
- Engels Huistaal
- Engels Eerste Addisionele Taal

In die dubbelmedium-model word beide tale afwisselend in onderrig gebruik en leerders ontvang onderrig in geïntegreerde klasse waar opvoeders tussen Afrikaans en Engels wissel tydens lesse.

Leerders mag slegs Afrikaans of Engels in die klaskamer praat.

9. HERSIENING VAN DIE BELEID

Hierdie beleid is onderhewig aan periodieke hersiening. Wysigings sal in oorleg met leerders, ouers, opvoeders en ander belanghebbendes gedoen word om volgehoue relevansie en toepaslikheid te verseker.